

Утверждаю заведующий  
МАДОУ «Детский сад №157»  
Комбинированного вида  
Приволжского района г.Казани  
*Р.Т.Гусманова*  
Приказ от 09.03.2023г.№7

**ОТЧЁТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**МАДОУ «Детский сад №157 комбинированного вида»**  
**Приволжского района г.Казани за 2022год.**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
протокол от 28.03.2023г. №4

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 157 комбинированного вида" Приволжского района г. Казани

Казан шәһәре Идел буе районның "157 нче катнаш төрдәге балалар бакчасы" муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем учреждениесе

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МАДОУ Детский сад №157  
(протокол №4 от 28.03.2023г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ Детский сад  
№157

*Гусманова* Р.Т. Гусманова  
Приказ от 09.03.2023г. №7

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад №157" за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №157 комбинированного вида" Приволжского района г. Казани (МАДОУ №157)
Руководитель	Гусманова Резеда Тахировна
Адрес организации	420141, г. Казань, ул. Кул-Гали, д.1а.
Телефон/ факс	(843) 263-15-35, факс (843) 263-15-25
Адрес электронной почты	madou.157@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Функции и полномочия Учредителя	Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани" Муниципальное казенное учреждение "Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани"
Дата создания	1981 год
Лицензия	на право ведения образовательной деятельности рег.№7150 от 08 сентября 2015 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №157 комбинированного вида" Приволжского района г. Казани (далее - МАДОУ №157) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, находится в удовлетворительном состоянии. Капитального ремонта не было.

Проектная мощность 135 мест, 6 групп. Фактическая наполняемость 145 детей, 6 групп. Общая площадь здания 1172,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

## **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 28.01.2021 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, (СанПиН 1.2.3685-21) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 145 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности, 1 логопедическая группа и 2 аллергических. Из них:

младшая	1	25
средняя	2	54
старшая	1	23
разновозрастная оздоровительная	1	20
подготовительная	1	23

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- контрольно-диагностические занятия (образовательная деятельность с интеграцией разделов программы);
- наблюдения, беседы.

Разработаны диагностические карты обследования освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №157 для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В МАДОУ №157 ведется работа по основной образовательной программе дошкольного образования Н.Е.Веракса «От рождения до школы». В соответствии с программой мониторинга освоения содержания программы осуществляется 1 раз в конце учебного года (май, 2022 года.).

Скрининговый тест стартовой готовности детей к обучению к школе также показал хороший результат. На момент обследования 24 детей были обследованы (с согласия родителей).

Готовность к школе	24
готов	22
частично готов	2
не готов	0

Данные показатели в целом соответствуют результатам педагогической диагностики.

Результаты обследований показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	134	92,4%
Неполная с матерью	9	6,2%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,7%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	24,8%
Два ребенка	82	56,6%
Три ребенка и более	27	18,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ №157.

Обследование детей логопедических групп. Результаты ПМПк показывают ежегодный рост числа детей, имеющих нарушения речи, показательно, что их количество увеличивается среди детей до 5 лет. Результаты работы педагогов отражены в диагностических материалах.

Уч.год	Группы	ФН	ФФН	ФФН+ дизарт. комп	ОНР	Заика- ние	Дизарт- рия	Рино- лалия	Итого
<b>2021- 2022</b>	От 5 лет	0	0	0	10	0	3(из 10)	0	10
	Подг. 6 лет	0	0	0	11	0	1(из 10)	0	11
					<b>21</b>				

Из общего числа детей-логопатов в 2022 году

- рекомендовано обучение в массовой школе – 10 детей
- в массовом детском саду - 0
- продолжают обучение - 10 детей.
- выбыли - 1

#### **Дополнительное образование**

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: изостудия "кенгуренок", хореография, лепка «волшебное тесто»
- 2) социально-педагогическое: английский язык, подготовка к школе, логоритмика "тропинка к азбуке", обучение татарскому языку.

Дополнительным образованием охвачено 85% воспитанников МАДОУ №157.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, выпускники зачислены в общеобразовательные организации с углубленным изучением отдельных предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Всего в МАДОУ №157 работают 29 человек. Укомплектованность педагогами - 100%. Педагогический коллектив насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 12/1;

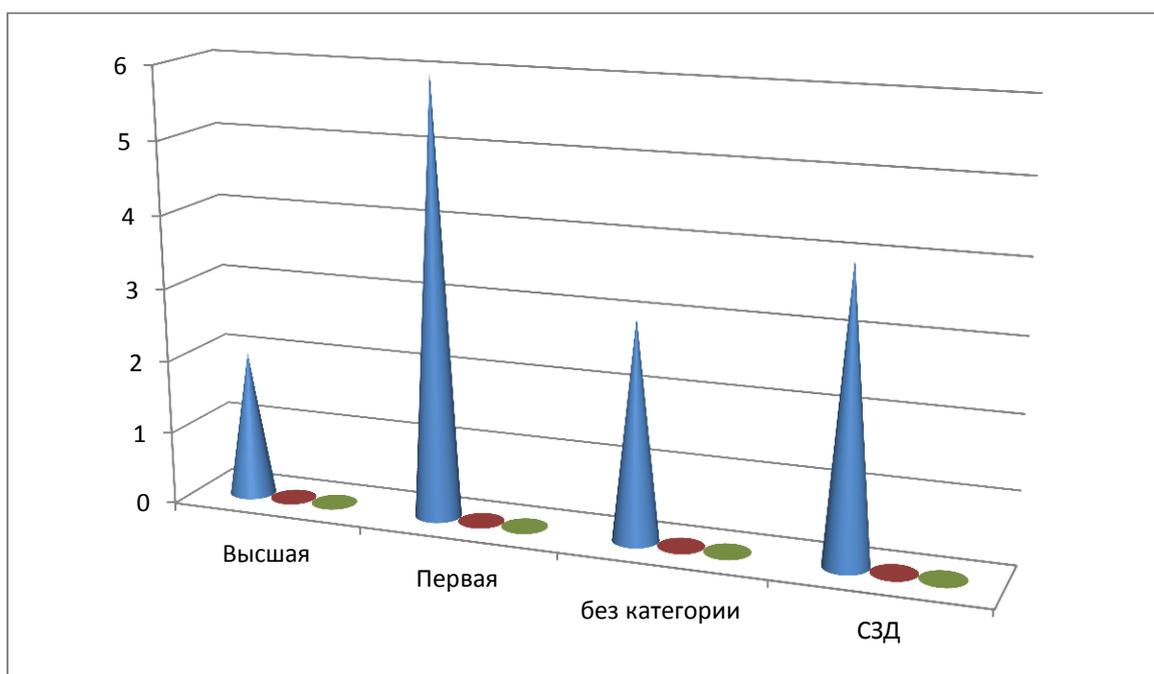
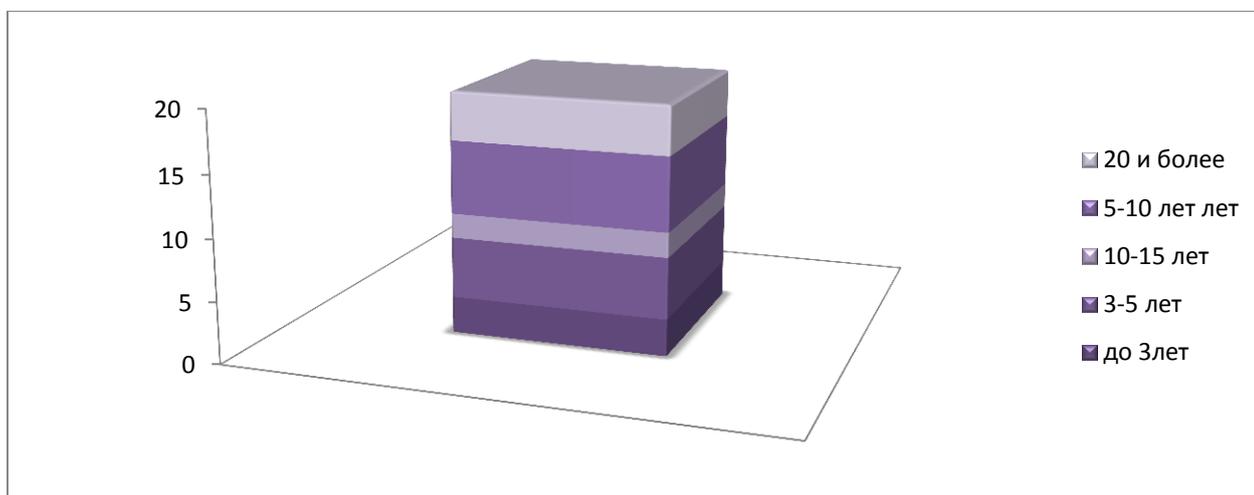
– воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Первую квалификационную категорию - 1 человек; подтвердили – 2 человека, высшую квалификационную категорию подтвердил 1 человек. СЗД -1 человека.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагога. На 31.12.2022 года 2 воспитателя обучается в вузе по педагогической специальности (дошкольное образование)

Диаграмма с показателями кадрового состава МАДОУ №157 по педагогическому стажу (1) и квалификационным категориям (2)



**В 2022 году педагоги МАДОУ №157 провели или приняли участие:**

Приняли участие в РМО по художественно-эстетическому развитию «Использование ИКТ в работе педагога ДОУ» в МАДОУ «Детский сад №31 комбинированного вида» Приволжского района;

Приняли участие в семинаре-практикуме в рамках РМО воспитателей ДОУ, работающих с детьми с ОВЗ «Инклюзивное образование»: «Только вместе – детский сад и семья!» на базе МБДОУ №63 комбинированного вида» Приволжского района;

Республиканский конкурс творческих работ «Вдохновение осени»- I, II, III места.

Городской этап конкурса чтецов «Поэтическая весна» среди воспитанников логопедической групп ДОО-лауреат в номинации «Родной язык - мое богатство»;

Районный этап городского конкурса чтецов «Поэтическая весна» среди воспитанников логопедической групп ДОО Вахитовского и Приволжского района – I место;

Районный конкурс детского хорового пения среди воспитанников ДОО «Вместе целая страна» - дипломант II степени;

Седьмой зональный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе а радостное детство» - II, III места.

XVII Открытый детский фольклорно-этнографический фестиваль «Апрельский проталинки» воспитанников ДОО Вахитовского и Приволжского района – лауреат

Районный конкурс «Мой язык-моя гордость» - победа в номинации «Литературный дебют»;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, ведут системную работу по самообразованию. Методические и практические материалы педагогов регулярно публикуются на сайтах педагогических сообществ работников дошкольного образования, в сборниках научно-методических материалов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы МАДОУ №157, детской художественной литературой, периодическими изданиями, материалами с информационных ресурсов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета является координационно-методическим центром, координирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, оказывающим методическую и практическую помощь педагогам. Кабинет оснащен техническими средствами, оргтехникой и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- логопедический кабинет - 1;
- кабинет татарского языка - 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор-1;
- автокласс – 1;
- зимний сад-1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают требования ФГОС ДО к РППС, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	149 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	149 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	149 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	149 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	21 человек/14,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/98,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/83,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/83,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/16,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/16,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/58,3%
1.8.1	Высшая	2 человека/16,7%
1.8.2	Первая	5 человек/41,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 41,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/8,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да 1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет 0
1.15.3	Учителя-логопеда	да 1
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет 0
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», позволяющую реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

